

Školní družina

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

MOTTO: „Kdo si hraje, nezlobí“

1. Kontakty

Adresa: Základní škola a Mateřská škola Krásný Les, příspěvková organizace, Krásný Les 258, 464 01

e-mail: info@skolakrasnyles.cz

web: www.skolakrasnyles.cz

telefon: 482341015

2. Obecné podmínky vzdělávání ve školní družině

Školní družina je součástí základní školy. Využívá pro svou činnost vlastní místnost, která je společná s učebnou počítačů. Děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, zahradu a školní hřiště, dále počítačovou učebnu s internetem.

Provozní doba ve školní družině je stanovena: od 7:00 do 8:00 hodin a od 12:00 do 15:00 hodin.

3. Materiální, ekonomické, personální, a BOZ podmínky

Materiální a ekonomické:

- Děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, zahradu a školní hřiště, dále počítačovou učebnu s internetem.
- Školní družina je pravidelně doplňována o nové hry, stavebnice, didaktické pomůcky a výtvarný materiál.

Personální:

- Personálně je školní družina zajištěna 1 vychovatelkou, která zodpovídá za průběh vzdělávání, bezpečnost dětí a průběh vzdělávání zaznamenává.
- Vychovatelka si průběžně doplňuje své vzdělávání samostudiem a akreditovanými kurzy.

Bezpečnostní:

- Žáci a vychovatelé dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, řídí se školním řádem, který stanovuje pravidla. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti a chování (při pobytu venku, vycházkách, tělocvičně...). Nevolnosti nebo úraz žáci oznámí okamžitě vychovateli, ta zajistí neprodleně první pomoc a informuje zákonného zástupce.

- Každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů.

4. Cíle vzdělávání školní družiny

- Rozvoj osobnosti člověka.
- Získání všeobecného přehledu – v návaznosti na učivo I. stupně
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí.
- Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Cílem školní družiny je rozvíjení klíčových kompetencí u dětí.

5. Klíčové kompetence

Životní zručnosti. Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získají v průběhu několikáté docházky do školní družiny. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- **Kompetence k učení:** žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
- **Kompetence k řešení problémů:** žák si všímá dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
- **Kompetence komunikativní:** žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami. Účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhajuje své názory a respektuje názory druhých. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky a dospělými.
- **Kompetence sociální a interpersonální:** žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit a podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- **Kompetence činností a občanské:** žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své zdravé i na zdraví druhých.
- **Kompetence k trávení volného času:** žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

6. Podmínky pro přijímání žáků

- Činnost školní družiny je určena pro žáky I. stupně.
- Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je žák zařazen

ředitelkou školy do zájmového vzdělávání ve školní družině.

- Do školní družiny se přijímají také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Na žáka přijatého do školní družiny se vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání.
- Pro přijaté žáky je docházka do školní družiny povinná.
- Rodiče mohou své dítě přihlásit a odhlásit ze školní družiny kdykoliv během školního roku.

7. Časový plán vzdělávání a režim ve školní družině

- Provozní doba ve školní družině je stanovena: od 7:00 do 8:00 hodin a od 12:00 do 15:00 hodin.
- V době školních prázdnin není činnost školní družiny zajištěna.
- Žáci odcházejí podle závazně vyplněné přihlášky.
- Rodiče si mohou žáka vyzvednout i mimo stanovenou dobu odchodu ze školní družiny.
- Pokud žáka vyzvedává jiná osoba než zákonný zástupce, nebo jiná osoba než je uvedena na zápisním lístku musí mít písemné pověření vydané zákonným zástupcem.
- Pro uvolnění žáka ze školní družiny je nutná písemná omluvenka se jménem žáka, datem a hodinou uvolnění podepsaná zákonným zástupcem žáka.
- Pokud žák v době provozu školní družiny navštěvuje zájmovou činnost organizovanou školou, přebírá za dítě po dobu zájmové činnosti zodpovědnost vedoucí zájmové činnosti. Děti si vedoucí přebírá ve školní družině a předává osobně vychovatelům školní družiny.

8. Psychosociální podmínky

- Ve školní družině je vytvářeno pozitivní sociální klima-ve vztazích mezi dětmi a dospělými se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost.
- Žáci jsou vedeny k úctě, empatii, toleranci, spolupráci a pomoci druhému.
- Při činnostech jsou respektovány individuální potřeby dětí.
- Činnosti vychází se zájmů dětí.
- Hodnocení žáků je motivující.
- Žáci společně s vychovatelkou plánují činnosti školní družiny →učí se řídit činnost svou i ostatních a činnosti i ohodnotit.
- Zákonní zástupci jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím nástěnky a webových stránek školy.
- Vychovatelka je povina vykonávat dohled nad žáky, tak aby nemohlo docházet k sociálně patologickým jevům.
- Spolupráce s rodiči:
 - ✓ vychovatelky sledují individuální potřeby dětí a informují rodiče o

náplni ŠD.

- ✓ vychovatelky chrání soukromí žáků, zachovávají mlčenlivost o osobních údajích
- ✓ s rodiči žáků vychovatelky jednají taktně, ohleduplně a diskrétně.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

• Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně začleňováni do oddělení školní družiny s využitím speciálně pedagogických postupů.

- Vychovatelky spolupracují s pedagogy školy, PPP, SPC a rodiči.
- V případě začlenění žáka se speciálními vzdělávacími potřebami je nutné řídit se doporučením podpůrných opatření – formy práce, speciální pomůcky asistent pedagoga.
- Vychovatelky se účastní dalšího vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky.
- Školní družina je umístěna v I.patře. V tuto dobu není zajištěn bezbariérový přístup.

Specifické pedagogické cíle pro děti se SVP

- ✓ Začlenění žáka do všech aktivit ŠD s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
- ✓ Podpůrná opatření k začlenění do činností → pedagogický asistent, speciální pomůcky, individuální přístup.
- ✓ Činnosti volené podle úrovně již dosažených dovedností a schopností →respektovat možnosti žáka.
- ✓ V rámci přípravy na vyučování umožnit reedukační péči.
- ✓ Hodnocení činností je voleno podle předchozích dosažených dovedností bez srovnávání s ostatními žáky →motivace k zapojení do dalších činností.

10. Rozvoj mimořádně nadaných žáků

- Vychovatelky školní družiny vytváří podmínky k rozvíjení specifického nadání žáků nadaných dostatkem studijního materiálu, individuálním přístupem, podnětným prostředím (knihovna, internet).
- U nadaných žáků vychovatelky podporují a rozvíjí literární, výtvarné a pohybové schopnosti.
- Vychovatelky spolupracují s ostatními pedagogy a vedoucími kroužků školy, PPP a rodiči .
- Hodnocení žáka je podle úrovně individuálních schopností a dovedností bez srovnávání s ostatními žáky →motivace k dalšímu rozvoji.

11. Činnosti ve školní družině

Září: NAŠE PARTA POHÁDKOVÁ - orientace v budově školy, zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje - seznámení s prostředím školy, cesta do školy a ze školy - seznámení s vnitřním řádem, režimem a pravidly školní družiny - poučení o bezpečném chování při všech činnostech a akcích školní družiny - seznámení se školní jídelnou, správné stolování, hygienické návyky - seznámení s novými žáky, vytváření nových kolektivů, znát jména spolužáků a vychovatelek - rozdíl mezi slovy kamarád, přítel, spolužák - nejsme všichni stejní – učíme se toleranci, ohleduplnosti, vzájemně se povzbuzujeme a pomáháme si, spolupracujeme, respektujeme se, bojujeme proti šikaně - učíme se chování – zdravení, oslovení, klidné jednání, používání kouzelných slovíček - upevňování sebeobslužných činností - rozvoj estetického cítění - výzdoba školní družiny - seznamovací hry - zdobíme školní družinu

Říjen: BAREVNÝ ŘÍJEN - odhalujeme charakteristické znaky jednotlivých ročních období - sledujeme počasí, zaznamenáváme ho pomocí značek - změny v počasí = změny v oblékání - sběr a poznávání přírodnin - práce s přírodními materiály - pečujeme o květiny ve ŠD - domácí mazlíčci – péče, zacházení - seznamujeme se s tříděním odpadu - Halloween

Listopad: NÁŠ DOMOV - stopy minulosti naší obce. Co máme a co naopak nemáme v naší obci. obchody, pošty, lékárny, zdravotní středisko, knihovna, policie, hasiči... - kulturní a sportovní vyžití v obci - znát svou adresu, jak se zachováme, když se ztratíme

Prosinec: NEŽ ZAZVONÍ VÁNOCE - proč se čertů nebojíme – výroba Mikuláše, čerta, anděla - předvánoční čas - zvyky, tradice, zpěv a poslech vánočních koled - rozvoj estetického cítění - vánoční výzdoba ŠD - výroba dárečků a přáníček – Jarmark.

Leden: MALÍŘ MRÁZ - vycházky do zimní přírody - zvířátka v zimě, starost o ně - jak chránit své zdraví, otužování - hry na sněhu - bobování - zimní sporty - bezpečnost při zimních sportech

Únor: POHÁDKOVÝ ČAS - vyprávíme si o zdravém životním stylu - vysvětlujeme si pojem osobní hygiena – její význam - dbáme na upevňování a dodržování hygienických zásad – kašel, rýma, kýčání, použití WC, - předcházení úrazům, nemocem - co nás může ohrozit – lidé, neznámá zvířata, nápoje, rostliny... - povídáme si o návykových látkách – cigarety, drogy - výroba dárků ke sv. Valentýnu - Masopust – loučení se zimou, výroba masek

Březen: SVĚT KOLEM NÁS - denní režim – povinnosti, zábava - jak se mění lidé (život od narození po stáří) - jak se mění věci (móda, oblečení, bydlení) - učíme se hodiny - pozorujeme zvířata a rostliny, učíme se správnému chování v přírodě - seznamujeme se s časovými jednotkami (týden, měsíc, rok) - upřednostňujeme pobyt na zdravém vzduchu - Velikonoce – tradice, zvyky

Duben: CO MI ŘEKL SEMAFOR - pravidla silničního provozu - dopravní značky chodec, cyklista v dopravě - bezpečnost a úraz – důležitá telefonní čísla - moje kolo, výbava cyklisty - nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty - chování při dopravních nehodách - vliv dopravních prostředků na životní prostředí

Květen: RODINA A DOMOV - funkce rodiny - rodinné vztahy (rodiče, prarodiče, sourozenci...) - život v naší rodině - pomoc rodičům - povolání rodičů - finanční gramotnost - Den matek – výroba dárků, přání - kreslíme, malujeme jak trávíme společný čas s rodiči - náš pokoj

Červen: PRÁZDNINY KLEPOU NA DVEŘE - Den dětí - zábavné odpoledne pro děti- hry, soutěže - vycházky do přírody, hry na zahradě a hřišti - stavby z přírodních materiálů - chystáme se cestovat - bezpečnost na cestách i v přírodě - poučení dětí o bezpečnosti během prázdnin - úklid ŠD a příprava na prázdniny

12. Závěr

Přáním vychovatelky školní družiny je, aby děti byly spokojené, slušné a respektovaly se navzájem. Aby činnosti ve školní družině rozvíjely jejich tvořivost a pomohly jim v řešení životních situací.